

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Экономика торговых организаций
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 38.03.06_ОЗФО_2023.plx
38.03.06 Торговое дело
профиль: Закупочная и выставочная деятельность

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 136,5
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 3,7
часов на контроль 33,8

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	9,7	9,7	9,7	9,7
Сам. работа	136,5	136,5	136,5	136,5
Часы на контроль	33,8	33,8	33,8	33,8
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
кэн, Доцент, Черемисова Н.Ф.

Рецензент(ы):
д.э.н., Профессор, Павлюкова А.В.

Рабочая программа дисциплины
Экономика торговых организаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Маркетинг, реклама и туризм

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой к.э.н., доцент Черемисова Н.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование у студента навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к управлению предприятия) и существующих между ними причинно-следственных связей, а так же научных подходов к обеспечению рационального, в интересах общества, использования ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Экономическая теория
2.1.3	Теория бухгалтерского учета
2.1.4	Практикум по бухгалтерскому учету
2.1.5	Макроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский управленческий учет
2.2.2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
2.2.3	Теория экономического анализа
2.2.4	Анализ финансовой отчетности
2.2.5	Аудит
2.2.6	Менеджмент
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Учет и отчетность субъектов малого бизнеса
2.2.9	Страховое дело
2.2.10	Управление эффективностью бизнеса
2.2.11	Учетная политика предприятия
2.2.12	Бизнес задачи в реальных условиях
2.2.13	Бухгалтерский учет в торговле
2.2.14	Контроль и ревизия
2.2.15	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Преддипломная практика
2.2.17	Судебно-бухгалтерская экспертиза

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
3.1 Знать
Методику финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; методику оценки финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и порядок разработки возможных вариантов решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
3.2 Уметь
Проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагать возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
3.3 Владеть
Навыками финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; навыками оценки финансово-
ОПК-1: Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;
ОПК-1.3: Разрабатывает и рассчитывает финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Частично знает как разрабатываются и рассчитываются финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
В большинстве случаев знает как разрабатываются и рассчитываются финансово-экономические показатели на основе

существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Свободно и уверенно знает как разрабатываются и рассчитываются финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Частично умеет разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
В большинстве случаев умеет разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Свободно и уверенно умеет разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Частично владеет навыками разработки и расчёта финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
В большинстве случаев владеет навыками разработки и расчёта финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
Свободно и уверенно владеет навыками разработки и расчёта финансово-экономические показатели на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений при решении прикладных задач
ОПК-1.4: Оценивает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагает возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Частично знает как оцениваются финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и как предлагать возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В большинстве случаев знает как оцениваются финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и как предлагать возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно знает как оцениваются финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и как предлагать возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Частично умеет оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагать возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В большинстве случаев умеет оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагать возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно умеет оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и предлагать возможные варианты решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Частично владеет навыками оценки финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и навыками разработки возможных вариантов решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
В большинстве случаев владеет навыками оценки финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и навыками разработки возможных вариантов решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях
Свободно и уверенно владеет навыками оценки финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и навыками разработки возможных вариантов решения прикладных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика предприятия						
1.1	Тема 1. Введение в курс: цели и задачи дисциплины. Предприятие, отрасль и рыночная экономика /Тема/	5	0				
1.2	/Лек/	5	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.3	/Пр/	5	0,5	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.4	/Ср/	5	7	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

1.5	Тема 2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предприятий. /Тема/	5	0				
1.6	/Пр/	5	0,5	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.7	/Ср/	5	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.8	Тема 3. Производственная структура предприятия. Организация торгового процесса. /Тема/	5	0				
1.9	/Пр/	5	0,5	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.10	/Ср/	5	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.11	Тема 4. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. /Тема/	5	0				
1.12	/Пр/	5	0,5	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.13	/Ср/	5	15	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.14	Тема 5. Капитал и имущество предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия /Тема/	5	0				
1.15	/Пр/	5	0,5	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.16	/Ср/	5	15	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.17	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия /Тема/	5	0				
1.18	/Пр/	5	0,5	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.19	/Ср/	5	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.20	Тема 7. Издержки производства и обращения /Тема/	5	0				
1.21	/Пр/	5	0,5	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

1.22	/Ср/	5	15	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.23	Тема 8. Ценообразование на предприятии /Тема/	5	0				
1.24	/Пр/	5	0,5	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.25	/Ср/	5	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.26	Тема 9. Экономические показатели эффективности коммерческой деятельности организации /Тема/	5	0				
1.27	/Ср/	5	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.28	Тема 10. Основы налогообложения организации /Тема/	5	0				
1.29	/Ср/	5	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.30	Тема 11. Качество и конкурентоспособность товаров и услуг /Тема/	5	0				
1.31	/Ср/	5	10	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.32	Тема 12. Инновационная и инвестиционная политика организации /Тема/	5	0				
1.33	/Ср/	5	14,5	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.34	/ИКР/	5	3,7	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.35	/Экзамен/	5	33,8	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к (зачету) экзамену

1. Раскройте понятие «рыночное хозяйство». Укажите особенности функционирования рыночного хозяйства в РФ:
2. Что представляет собой внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
3. Раскройте понятие «отрасль», перечислите классификацию отраслей.
4. Приведите экономические показатели развития отрасли, раскройте их значение.
5. Раскройте особенности концентрации, специализации и кооперирования производства.
6. Перечислите виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России и укажите их характерные особенности.
7. Приведите классификацию хозяйственных товариществ и обществ, укажите их особенности.
8. Приведите различные виды хозяйственных объединений, раскройте их особенности и цели создания.
9. Раскройте понятие «малое предпринимательство», перечислите критерии отнесения организации к малому

бизнесу.

10. Охарактеризуйте порядок учреждения и регистрации предприятия.
11. Роль маркетинговых исследований в организации работы предприятия. Виды маркетинговых исследований.
12. Маркетинговые исследования и определение вида продукции предприятия.
13. Разработка товара. Жизненный цикл товара.
14. Что представляет собой сбытовая политика предприятия? Каков порядок ее разработки?
15. Каналы сбыта продукции предприятия: виды и особенности построения
16. Укажите порядок прогнозирования спроса на продукцию предприятия, формирования ассортиментной и сбытовой политики.
17. Охарактеризуйте различные виды структуры предприятия, укажите их особенности.
18. Раскройте понятие инфраструктуры предприятия.
19. Раскройте понятие производственной структуры.
20. Перечислите типы производств и приведите их организационно-экономические характеристики.
21. Раскройте особенности организации производства в пространстве и во времени.
22. Раскройте понятие «производственная программа» и методику ее расчета.
23. Дайте определение товарной, валовой и реализованной продукции.
24. Раскройте сущность планирования на предприятии. Охарактеризуйте применение различных методик планирования.
25. Раскройте сущность и значение бизнес-планирования на предприятии.
26. Раскройте понятие «уставный капитал» и «имущество предприятия», укажите источники их формирования.
27. Охарактеризуйте источники финансирования капитала предприятия, порядок и условия их привлечения.
28. Раскройте понятие «аренда», приведите классификацию видов аренды.
29. Раскройте понятие «лизинг», укажите особенности применения лизинга. Как оценивается эффективность лизинга?
30. Раскройте понятие «основные фонды», охарактеризуйте их состав и структуру.
31. Раскройте понятия «износ» и «амортизация». Охарактеризуйте различные виды износа и методику их определения.
32. Укажите принятые в отечественной практике виды начисления амортизационных отчислений, особенности их применения.
33. Охарактеризуйте порядок ввода, восстановления и выбытия основных фондов. Раскройте подходы к определению первоначальной, восстановленной и остаточной стоимости основных фондов.
34. Раскройте понятие «оборотные средства», охарактеризуйте их состав и структуру.
35. Раскройте сущность нормирования оборотных средств.
36. Раскройте сущность и значение, состав и структуру трудовых ресурсов предприятия.
37. Дайте определение среднесписочной и явочной численности персонала, укажите методику определения численности персонала.
38. Раскройте сущность нормирования труда на предприятиях. Приведите основные методы нормирования труда.
39. Раскройте понятие «производительность труда» и порядок ее определения.
40. Раскройте сущность системы мотивации труда работников предприятия, укажите методы мотивации.
41. Раскройте сущность тарифной системы оплаты труда и ее применение на предприятии.
42. Раскройте сущность применения системы премирования и особенности ее построения.
43. Раскройте сущность применения сдельной оплаты труда и методику ее расчета.
44. Раскройте сущность применения повременной оплаты труда и методику ее расчета.
45. Раскройте понятие «издержек», приведите их классификацию.
46. Раскройте понятие себестоимость продукции и методы ее калькулирования.
47. Раскройте понятие «прибыль», укажите порядок ее определения.
48. Раскройте источники формирования прибыли предприятий и направления ее распределения.
49. Определите сущность рентабельности, укажите виды рентабельности, порядок их расчета и их экономическое значение.
50. Охарактеризуйте понятие «безубыточности». Дайте определение точки безубыточности, укажите порядок расчета точки безубыточности и ее экономическое значение.
51. Раскройте экономическую природу цен. Приведите классификацию цен.
52. Укажите основные методы ценообразования, их особенности.
53. Укажите основные виды налогов, выплачиваемых отечественными предприятиями.
54. Охарактеризуйте упрощенную систему налогообложения и укажите особенности ее применение.
55. Раскройте понятие «качество продукции». Что представляет собой «петля качества»?
56. Стандартизация и сертификация работ и услуг как элемент системы менеджмента качества.
57. Раскройте понятия «инвестиции» и «инновации». Что представляет собой инвестирование инноваций и текущей рационализации производства.
58. Каков порядок оценки эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов.
59. Охарактеризуйте порядок проведения оценка потребности в инвестициях.
60. Перечислите источники привлечения инвестиций и укажите их особенности

5.2. Темы письменных работ

Тема 1. Введение в курс: цели и задачи дисциплины. Предприятие, отрасль и рыночная экономика

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Каковы особенности развития рыночной экономики в России?

2. Каковы черты рыночного хозяйства?
3. Перечислите принципы организации рыночного хозяйства?
4. Какие факторы влияют на развитие рыночного хозяйства?
5. В чем проявляется государственное регулирование рыночного хозяйства?
6. Каковы особенности различных отраслей народного хозяйства?
7. Какие требования предъявляются к работникам отрасли?
8. В чем состоит особенность отраслевого рынка труда?
9. Какие факторы влияют на развитие отрасли?
10. В чем проявляется государственное регулирование отрасли?
11. Как можно охарактеризовать конкуренцию в отрасли?
12. Почему предприятие называют основным звеном экономики?
13. По каким признакам отраслевой принадлежности классифицируются предприятия?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Рыночная экономика РФ: особенности и этапы развития
2. Принципы функционирования рыночного хозяйства
3. Проблемы государственного регулирования экономики
4. Внешняя среда предприятия
5. Внутренняя среда предприятия
6. Особенности оценки внутренней и внешней среды предприятия

Тема 2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы предприятий.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Каковы принципы классификации организационно-правовых форм предприятий?
2. Какие организационно-правовые формы чаще всего используются при создании предприятий и почему?
3. Какова цель создания предприятий?
4. По каким признакам определяются малые, средние и крупные предприятия?
5. Что включает в себя инфраструктура предприятия?
6. Какие законодательные акты определяют правовую среду работы предприятия?
7. Какие законодательные акты регламентируют отношения предприятия и наемных работников?
8. Какие законодательные акты лежат в основе регулирования работы предприятия с поставщиками сырья и потребителями продукции?
9. Каковы особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Особенности создания, регистрации и функционирования ООО
2. Особенности создания, регистрации и функционирования ИП
3. Особенности создания, регистрации и функционирования АО
4. Малое предпринимательство и особенности создания малых предприятий
5. Система законодательных актов РФ регулирующих предпринимательскую и хозяйственную деятельность отечественных предприятий
6. Вопросы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности
7. Сертификация предпринимательской деятельности

Тема 3. Производственная структура предприятия. Организация производственного процесса.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. В чем состоит назначение основного и вспомогательного производств?
2. Какова особенность единичного, серийного и массового производств?
3. Что представляет собой организационная структура предприятия?
4. Что включает в себя инфраструктура предприятия?
5. Каковы основные принципы организации производства?
6. Оценка эффективности и пути совершенствования организационных структур предприятия.
7. Классификация производственных процессов.
8. Принципы организации производства.
9. Формы организации производства.
10. Методы организации производства.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Массовое производство: общая характеристика, особенности, принципы организации.
2. Серийное производство: общая характеристика, особенности, принципы организации.
3. Единичное производство: общая характеристика, особенности, принципы организации.
4. Производственная структура предприятия. Особенности производственной структуры предприятий различных отраслей

Тема 4. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Как планирование влияет на эффективность деятельности предприятия?
2. Какие методы прогнозирования используются при планировании?
3. Как осуществляется планирование производственной программы предприятия?
4. Каково значение бизнес-плана предприятия?
5. Как планируется мощность предприятия?
6. Каково значение маркетинговых исследований при составлении бизнес-планов предприятия?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Планирование производственной программы предприятия
2. Роль маркетинговых исследований в планировании производственной программы
3. Особенности подготовки бизнес-плана предприятия
4. Роль бизнес-планирования в управлении предприятием

Тема 5. Капитал и имущество предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Какие источники используются при формировании уставного капитала и имущества предприятия?
2. Как разделяются предприятия по принадлежности капитала?
3. Какую имущественную ответственность несут учредители предприятия?
4. Какие виды дохода приносит капитал своему владельцу?
5. Каковы условия привлечения заемного капитала?
6. В чем состоит значение аренды для развития предприятия?
7. Какие факторы определяют структуру основных фондов?
8. В чем сущность физического и морального износа?
9. Какие виды оценок основных фондов используются отечественными предприятиями?
10. Что такое амортизация и каково ее значение?
11. Какие показатели используются для оценки эффективности использования основных фондов?
12. Что показывает коэффициент загрузки основных фондов и в чем состоит его экономическое значение?
13. В чем сущность оборотных средств предприятия?
14. Что включают в себя оборотные средства предприятия?
15. Какими показателями определяется эффективность использования оборотных средств?
16. Какими показателями характеризуется оборачиваемость оборотных фондов?
17. Каковы источники формирования оборотных средств предприятия?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Проблемы формирования капитала предприятия
2. Особенности выбора источников финансирования капитала предприятия
3. Особенности аренды и лизинга основных фондов предприятия
4. Особенности применения различных способов начисления амортизации
5. Нормирование оборотных средств и определение их оптимальной величины

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Что включает в себя организация труда на предприятии?
2. Какие методы нормирования труда используются на предприятии?
3. Какова структура нормы времени?
4. Что такое фактический и нормативный балансы рабочего времени?
5. С какой целью устанавливаются нормы и нормативы?
6. Какие показатели характеризуют трудовые ресурсы предприятия?
7. Перечислите количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов?
8. Что включает в себя понятие «кадры предприятия»?
9. Какова структура персонала предприятий различных отраслей?
10. Что такое списочный и явочный состав?
11. Какие показатели используются для оценки движения кадров?
12. Что включает в себя понятие «производительность труда»?
13. Как оценивается производительность труда работников предприятия?
14. В чем состоит сущность заработной платы?
15. Какие виды оплаты труда используются на отечественных предприятиях, в чем их особенность?
16. Какие виды премирования применяются на отечественных предприятиях?
17. Что такое бестарифная система оплаты труда?
18. Когда применяется контрактная система оплаты труда?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Кадры предприятия: состав, структура, особенности подбора кадров
2. Системы мотивации персонала предприятия

3. Подходы к решению вопросов о развитии персонала предприятия
4. Текучесть кадров и особенности управления текучестью кадров

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Что такое издержки производства?
2. Какова классификация издержек?
3. Что включает в себя себестоимость продукции?
4. Как определяется маржинальный доход?
5. Что входит в состав постоянных и переменных издержек?
6. Какие виды калькулирования затрат применяются на предприятиях?
7. В чем отличие цеховой и производственной себестоимости?
8. Как определяются накладные расходы на предприятиях?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Основные подходы к управлению затратами на предприятии
2. Классификация издержек производства
3. Основные подходы к калькуляции затрат
4. Особенности составления смет

Тема 8. Сбыт продукции и ценообразование на предприятии

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. В чем заключается сбытовая политика предприятия, и каковы особенности ее разработки?
2. Какие показатели лежат в основе разработки плана по сбыту продукции?
3. Какие каналы сбыта продукции используются отечественными предприятиями?
4. В чем заключается экономическое значение цены?
5. Какие методы ценообразования используются на предприятиях?
6. Какие факторы оказывают влияние на величину цены?
7. Что входит в состав цены?
8. Как определить минимальную цену на продукцию предприятия?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Понятие цены, выбор политики ценообразования;
2. Маркетинговые решения по ценообразованию;
3. Маркетинговые решения по распределению товара;
4. Организация сбыта продукции
5. Виды ценообразования
6. Особенности ценообразования на разных этапах жизненного цикла продукции

Тема 9. Экономические показатели эффективности деятельности предприятия

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Какие показатели характеризуют эффективность деятельности предприятия?
2. Как определяется прибыль предприятия?
3. Как распределяется прибыль предприятия?
4. Что такое рентабельность?
5. Какие показатели рентабельности существуют?
6. Как оценить эффективность деятельности предприятия?
7. Что показывает точка безубыточности?
8. Что такое финансовая устойчивость и какие показатели ее характеризуют?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Прибыль предприятия: виды прибыли и вопросы распределения чистой прибыли предприятия
2. Рентабельность: общая характеристика показатели и способ расчета
3. Точка безубыточности и способы ее расчета
4. Особенности расчета показателей прибыли в практике отечественных предприятий

Тема 10. Основы налогообложения организации

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. В чем заключается сущность налоговой системы?
2. Какие федеральные налоги и сборы взимаются с предприятий?
3. Какие региональные налоги и сборы выплачиваются предприятиями?
4. Какие налоги и сборы классифицируются местными налогами?
5. Какие способы исчисления налогов действуют в РФ?
6. Какова ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения?

7. В чем сущность действия упрощенной системы налогообложения?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Общая характеристика различных систем налогообложения предприятий.
2. Критерии применения той или иной системы налогообложения
3. Особенности начисления выплат с фонда заработной платы
4. Оптимизация налогообложения на предприятиях различных организационно-правовых форм

Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Что отражает понятие «качество»?
2. Какие показатели используются при определении качества продукции?
3. Что отражает понятие «конкурентоспособность»?
4. Что такое брак и каковы причины его возникновения?
5. Какое влияние качество оказывает на конкурентоспособность?
6. Как определяется конкурентоспособность продукции и предприятия?
7. Что такое петля качества?
8. Какие методы оценки качества вы знаете?
9. Что такое квалиметрия, ее задачи
10. Что такое стандартизация? Перечислите функции стандартизации
11. С какой целью проводятся процедуры сертификации и лицензирования?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Внедрение международных стандартов качества на отечественных предприятиях
2. Особенности организации системы менеджмента качества на предприятии
3. Качество продукции: проблемы оценки
4. Сертификация в системе управления качеством продукции
5. Построение структуры службы по качеству.
6. Добровольная и обязательная сертификация

Тема 12. Инновационная и инвестиционная политика предприятия

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Инвестиции, их экономическая сущность и виды
2. Классификация инвестиций
3. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка
4. Участники инвестиционного процесса
5. Понятие «инновация», виды инноваций
6. Инвестиции в инновации
7. Инновационный лизинг
8. Оценка эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ
2. Анализ динамики инвестиций в основные фонды отечественных предприятий
3. Правовая защита инноваций

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Глотова О. Н., Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А., Куренная В. В., Аливанова С. В.	Экономика организаций: учебник	Ставрополь: АГРУС, 2015		
Л1.2	Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: учебник	Москва: Юнити, 2017		
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Торхова А. Н.	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017		
Л2.2	Афонасова М. А.	Экономика предприятия: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014		
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Салихов В. А.	Основы управленческой экономики: учебное пособие	Новокузнецк: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021		
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте				
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области				
Э3	Министерство финансов РФ				
Э4	официальный сайт Минэкономразвития РФ				
Э5	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики				
Э6	официальный сайт Правительства Ростовской области				
Э7	Центр «Налоги и бухгалтерское дело»				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»				
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
46/2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,				
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно; - ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины); - ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором; - записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору. <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины; - подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения; - выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме; - понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; - готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы; - рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения; <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программой дисциплины; - тематическими планами лекций, семинарских занятий; - учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; - перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению; - перечнем вопросов (вопросов к зачету). 					